

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 общеразвивающего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принята  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 27.08.2020

Утверждена  
Заведующий ГБДОУ № 98  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Фролова И. А.  
Приказ № 173/1-ОД от 28.08.2020

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ  
Основной образовательной программы  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 98  
общеразвивающего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2020 года

В соответствии с протоколом Совета родителей № 1 от 27.08.2020, протоколом Педагогического совета № 1 от 27.08.2020 и Приказа № 173/1-ОД от 28.08.2020 внести изменения в следующие разделы и пункты

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

П. 1. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Включить проект «Азбука финансов»

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

П. 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внести изменения в комплексно-тематическое планирование в группах раннего и дошкольного возраста:

### Комплексно-тематическое планирование в I младшей группе

Месяц	Тема	Содержание (задачи)	Итоговые мероприятия
-------	------	---------------------	----------------------

<b>Сентябрь</b>	1 неделя (01.09 – 4.09) 2 неделя (07.09 – 11.09) «Детский сад» «Наша группа и наши игрушки» <i>НОД: 2 ч 00 мин</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с игрушками в группе.	Развлечение «Матрешкино новоселье»
	3 неделя. (14.09 – 18.09) «Мои друзья» <i>НОД: 1ч. 00 мин</i>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Игра «День рождения Мишутки»
	4 неделя. (21.09 – 25.09) ( 28.09 – 02.10) «Я и моя семья» <i>НОД: 2 ч.00 мин</i>	Дать представление о роли каждого члена семьи. (обязанностях, делах, и поступках); учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).	Кукольный спектакль «Курочка Ряба»
<b>Октябрь</b>	1 неделя. (05.10 – 09.10) «Мы знакомимся с детским садом» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Игровая ситуация «Что умеют делать руки взрослых в детском саду?»
	2 неделя. (12.10 – 16.10) «Осень золотая!» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Формировать у детей элементарные представления о времени года «Осень».	Развлечение «Здравствуй осень, золотая»
	3 неделя. (19.10 – 23.10) «Фрукты» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Дать детям первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах. Где они растут и кто их собирает.	Выставка «Подарки осени»

	4 неделя (26.10 – 30.10) «Овощи» НОД: 1ч 00 мин	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Где они растут и кто их собирает.	Игра «Покажем Мишутке наш огород»
<b>Ноябрь</b>	1 неделя. (02.11 – 06.11) «Дети - друзья природы!» НОД: 1ч 00 мин	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Общение «Что надо делать осенью»
	2 неделя. (09.11. – 13.11.) «Дикие животные» НОД: 1ч 00 мин	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью, формировать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детского творчества «Трава для зайчат» (Рисование)
	3 неделя. (16.11. – 20.11) «Домашние животные и их детеныши» НОД: 1ч 00 мин	Знакомить детей с домашними животными, их повадками, особенностями их образа жизни.	Развлечение «Бабушкин дворик»
	4 неделя. (23.11. – 27.11) «Птицы вокруг нас» НОД: 1ч 00 мин	Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Называть и различать их.	Игры-забавы «Птицы и птенчики»
<b>Декабрь</b>	1 неделя. (30.12 – 04.12) «Моя любимая зимняя сказка» НОД: 1ч 00 мин	Формировать у детей знания о времени года «Зима». Прививать любовь к природе. Закрепить повадки некоторых животных зимой (заяц, медведь, волк).	Инсценировка р.н.с. «Козлятки и волк» (обр. Ушинского)
	2 неделя. (07.12 – 11.12) «Здравствуй зимушка зима»	Продолжать формировать у детей знания о времени года «Зима»	Выставка детского творчества «На деревья, на лужок тихо падает

	<i>НОД: 1ч 00 мин</i>		снежок»
	3 неделя. (14.12 – 18.12) «У кого какие шубки» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Продолжать знакомить детей домашними животными, их повадками, особенностями их образа жизни зимой.	Игра – ситуация «Непослушный котенок»
	4 неделя (21.12 – 25.12) (28.12 – 31.12) «Встречаем Новый год» <i>НОД: 2 ч 00 мин</i>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.	Праздник «Здравствуй, елочка»
<b>Январь</b>	1 неделя (01.01 – 08.01) Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	Коляда
	2 неделя. (11.01– 15.01) «Про то, как мы обуваемся и одеваемся» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	Игровая ситуация «Как Машеньку одеть на прогулку»
	3 неделя. (18.01 – 22.01) «Дорожная безопасность» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Формировать представление о назначении транспорта, о его видах (грузовой, легковой). Дать начальные представления о поведении на дороге, в транспорте. Познакомить с сигналами светофора.	Настольный театр «Волк и семеро козлят»
	4 неделя. (25.01 – 29.01) «Зимние развлечения» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.	Общение «Как мишка с матрешкой зимой гуляли»
<b>Февраль</b>	1 неделя. (01.02 – 05.02) «Труд врача» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью. развивать способности преодолевать страх по	Игра «У Ляли болят зубы»

		отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов. формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.	
	2 неделя. (08.02 – 12.02) «Здоровье» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Расширять кругозор детей; Развивать интеллектуальные и личностные качества детей, партнёрские взаимоотношения; Развивать у детей самостоятельность, доброжелательность, способность к сочувствию, сопереживанию. Закрепить понятие о здоровом образе жизни.	Игровая ситуация «Мишутка простудился»
	3 неделя. (15.02 – 19.02) «Наши добрые дела» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, расширять представления детей об инструментах и их назначении.	Выставка детского творчества «Салют для папы»
	4 неделя. (22.02 – 26.02) «Мой папа самый лучший» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Формирование представлений о семье (называть имена родителей, сестер, братьев), детском саде (имена, отчества сотрудников). Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).	Игра – ситуация «Каждой вещи свое место»
<b>Март</b>	1 неделя. (01.03 – 05.03) «Моя любимая мамочка» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.	Выставка детского творчества «Платочек для мамы»

	2 неделя (08.03. – 12.03) «Труд повара» НОД: 1ч 00 мин	дать представление о профессии повара. Уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки, формировать умение классифицировать овощи-фрукты.	Игровая ситуация «Как повар готовит кашу»
	3 неделя (15.03 – 19.03) «Гости» НОД: 1ч 00 мин	Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство.	Общение «Как мама и папа встречали гостей»
	4 неделя. (22.03 – 26.03) (29.03 – 02.04) «Квартира. Мебель. Посуда» НОД: 2 ч 00 мин	Расширять знания детей о мебели. Познакомить детей с названиями предметов чайной и столовой посуды.	Игра – ситуация «Мишуткино новоселье»
<b>Апрель</b>	1 неделя. (05.04 – 09.04) «Ярко светит солнышко» НОД: 1ч 00 мин	Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Настольный театр по сказке «Теремок»
	2 неделя (12.04 – 16.04) «Встречаем пернатых»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной.	Выставка детского творчества «Украсим полянку»

	друзей» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>		для птиц»
	3 неделя. (19.04 – 23.04) «Труд няни» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Способствовать знакомству детей с трудовыми действиями няни. Уметь видеть действия трудового процесса няни: накрывает на стол, приносит еду, застилает постель ...и др. Способствовать формированию понимания направленности трудового процесса на достижение результата – удовлетворение потребностей детей. Вызвать интерес к наблюдению за трудом няни, чувство благодарности за результат её труда.	Игра – ситуация «Поможем нашей нянечке убрать игрушки»
	4 неделя (26.04 – 30.04.) «Деревья весной» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Закреплять знания детей о деревьях; Знать что происходит с деревьями и кустарниками весной. Учить определять дерево или кустарник по описанию.	Наблюдение «Природа просыпается»
<b>Май</b>	1 неделя. (03.05 – 07.09) «Весна – красна» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Развлечение «Весна, весна красная...»
	2 неделя. (10.05 – 14.05) «Водичка – водичка» <i>НОД: 1ч 00 мин</i>	учить детей бережно относиться к воде; дать представление какую роль играет вода в жизни человека; показать детям что вода бывает разной (твёрдой, тёплой, холодной).	Общение на тему «Машенька хочет купаться (не хочет купаться)!»
	3 неделя (17.05 – 21.05) «Во саду ли в огороде»	Создать условия для формирования у детей элементарных представлений о садовых и огородных растениях весной; Создать условия для развивать	Театр на фланелеграфе «Репка»



	<i>НОД: 1ч 00 мин</i>	умений употреблять в речи названия весенних растений, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты»;	
	4 неделя. (24.05 – 31.05) «Цветы» <i>НОД: 1ч 10 мин</i>	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	Выставка детского творчества «Весенняя полянка»
<b>Июнь</b>	1 неделя (01.06 – 04.06) «Здравствуй солнечное лето!»	Формировать элементарные представления об изменениях в природе летом. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать интерес к явлениям неживой природы. Знакомить с изменениями в одежде с приходом лета. Расширять словарный запас детей за счет слов: жаркий денек, солнечное утро, яркое солнце, летний дождь, гром, гроза, радуга и т. д.	Коллективная работа «Солнышко лучистое улыбнулось весело»
	2 - 3 неделя ( 07.06 – 11.06) (14.06 – 18.06) «Кто у нас хороший»	Адаптировать детей к условиям летнего детского сада. Познакомить детей с воспитателями, детьми, развивающей средой группы, прогулочным участком. Закрепить знания ребенка о своей семье Закреплять знания детей своего имени, имени членов своей семьи, умение называть воспитателя по имени и отчеству. Совершенствовать представление о себе, об основных частях тела, их назначении, о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительные взаимоотношения со сверстниками; первичное понимание того, что хорошо и, что такое плохо.	Досуг: «Приключение Колобка»
	4 – 5 неделя (21.06 – 25.06) (28.06. – 02.07) «Синим, жёлтым, красным цветом вокруг	Обогащать представления детей о цветах. Уточнить и обогатить представления детей о цветах; узнавать и называть части цветка – стебель, листья, цветок; основные потребности цветка - вода, свет, тепло. Развивать умение наблюдать, рассматривать цветы,	Театрализованное представление «Волшебный цветок»

	нас цветы цветут»	находить сходства и отличия. Способствовать активизации речи детей за счёт названий цветов, их характерных признаков, способов взаимодействия с ними (поливать, нюхать, дарить, сажать и т.д.). В процессе игровой и продуктивной деятельности закрепить свойства воды – прозрачная, льётся, изменяет цвет, свойства бумаги – рвётся, мнётся Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, бережное отношение к природе (не рвать цветы без надобности, не топтать, оказывать посильную помощь в поливе цветов и т.д.)	
<b>Июль</b>	1 неделя (05.07 – 09.07) «По дороге в детский сад»	Закрепить имеющиеся представления у детей о городе. Уточнить и обобщить имеющиеся знания у детей о городе и объектах ближайшего окружения (магазин, школа, детский сад, аптека, парикмахерская, улицы, спортивные площадки и т.д.) Помочь детям сформировать представление об улице (разные дома, широкая дорога для транспорта, узкая для пешеходов, есть специальные места для перехода улицы – светофор, зебра) Закрепить представление о грузовом, легковом и пассажирском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолёт); расширять представления о профессии шофёр. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (назначение светофора). Способствовать воспитанию культуры юного петербуржца.	«Машины на улицах нашего города» (коллективная работа)
	2 неделя (12.07- 16.07) «Наши друзья – насекомые и птицы»	Способствовать закреплению элементарных знаний детей о насекомых и птицах. Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах. Развивать речевую активность, умение наблюдать, рассматривать, называть характерные	Тематический досуг «В стране насекомых»

		признаки и действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает). Воспитывать бережное отношение к объектам природы.	
	3 неделя (19.07-23.07) «В гостях у сказки»	Расширять представления детей о народном творчестве. Вспомнить содержание знакомых произведений, познакомить детей с новыми сказками, песенками, потешками. Способствовать развитию творческих способностей через театрализованные игры. Воспитывать бережное отношение к книге.	Досуг «В гостях у сказки»
	4 неделя (26.07-30.07) «Братья наши меньшие»	Помочь детям овладеть знаниями об образе жизни домашних животных и птиц. Сформировать представления об условиях жизни, питания и об особенностях поведения домашних животных и птиц. Активизировать лексический запас речи, формировать интерес детей к диалогу, узнавать и называть домашних животных, птиц и их детёнышей, называть их дома, закреплять звукоподражание голосам животных. Способствовать воспитанию безопасного общения с домашними животными и птицами.	
<b>Август</b>	1 - 2 неделя ( 02.08 – 06.08) (09.08 – 13.08) «Кто живет и что растет в лесу!»	Вызвать у детей интерес к обитателям леса. Закреплять представления о диких животных; Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом; Дать первичные представления о дарах лета: сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих продуктов питания для человека. Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности	
	3- 4 неделя (16.08- 20.08) (23.08 – 31.08) «Что нам лето подарило!»	Способствовать расширению представлений детей времени года Лето. Закрепить представления о сезоне, погоде, растениях и животных. Закреплять представления о труде взрослых летом. Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров	Музыкальный досуг «Солнечные зайчики»

		лета – овощах и фруктов, ягод на организм людей.	
--	--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование во второй младшей группе**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание (задачи)</b>	<b>Календарные события</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	1 неделя 2 неделя (01.09 – 04.09) (07.09 – 11.09) «Детский сад» «Наша группа и наши игрушки»  <i>НОД: 2ч 30мин</i>	Адаптация (мониторинг). Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. Формировать у детей представления об игрушках, о дидактических и настольно-печатных играх. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Развивать моторику, глазомер. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность, умение играть, делиться игрушками друг с другом, умение убирать игрушки на свои места.	1- День знаний 21-Международный День мира	Организованное взрослыми развлечение «День знаний», устроенный силами взрослых
	3 неделя.	Расширять представление о временах года,	1-Международный	Выставка рисунков и

	<p>(14.09 – 18.09) «Осень в гости к нам пришла» «Во саду ли в огороде» <i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>основных признаках осени (идет дождь, опадают листья, становится холодно). Знакомить с характерными особенностями деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки). Развивать умения замечать красоту осенней природы. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать представления об овощах (название, форма, цвет, запах, твердость (мягкость), произрастание на земле (под землей); учить называть и различать овощи на ощупь и на вкус, называть обобщающее слово «овощи», использовать в речи слова: вареный, сырой, соленый. Расширять представления детей о фруктах. Закрепить обобщающее понятие фрукты. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты по описанию.</p>	<p>день музыки 1-Международный день улыбки 4 – Всемирный день животных 4-Всемирный день архитектуры 5-Всемирный день учителя</p>	<p>поделок «Дары осени»(овощи, фрукты)</p>
	<p>4 неделя 5 неделя (21.09 – 25.09) (28.09 – 02.10) «Осень в гости к нам пришла» «Дары осени» Грибы <i>НОД: 2ч 30мин</i></p>	<p>Дать элементарные представления о многообразии растений осеннего леса. Учить различать и называть грибы. Развивать умения замечать красоту осеннего леса. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>21- Международный день мира</p>	<p>Создание коллекций, альбомов для рассматривания</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1 неделя. (05.10 – 09.10) «Кто нас окружает» Домашние птицы.</p>	<p>Учить детей различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным. Уточнить</p>	<p>1-Международный день музыки</p>	<p>Создание альбома совместно с родителями и рассматривание картин с изображением перелетных</p>

	<i>НОД: 1ч 15мин</i>	представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.		птиц. Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
	2 неделя. (12.10 – 16.10) «Я - человек»  <i>НОД:: 1ч 15мин</i>	Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним	7 – Всемирный день улыбки	Фотовыставка на тему: «Посмотрите, это я»
	3 неделя. (19.10 – 23.10) «Домашние животные и их детеныши» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		Осенний праздник.
	4 неделя (26.10 – 30.10) «Дикие животные и их детеныши» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Формировать представление о диких животных, их детенышами, условиями жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.		Коллективная работа на тему «Звери в лесу»
<b>Ноябрь</b>	1 неделя. (02.11 – 06.11) «Мой город» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями района. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города,	3 - День рождения С. Маршака  4 – День народного единства	Фотовыставка рисунков о родном городе

		воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города.		
	2 неделя. (09.11. – 13.11.) «Неделя здоровья» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность.	12 – День синички 13 – Всемирный день доброты	Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта»
	3 неделя. (16.11. – 20.11) «Мой дом. Мебель» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Познакомить детей со свойствами дерева (твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материала при изготовлении предметов. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.	18 – День рождение Деда Мороза 20 – Всемирный день ребёнка 21 – Всемирный день приветствия.	Лепка различной посуды, выставка детских поделок
	4 неделя. (23.11. – 27.11) «Мой дом. Посуда» <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Формировать у детей обобщенного понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер). Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме проекта. Способствовать развитию познавательного интереса, желания получить новые знания. Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту; Развивать связную речь, учить описывать предметы посуды.	18 – День рождение Деда Мороза 20 – Всемирный день ребёнка 21 – Всемирный день приветствия.	Лепка различной посуды, выставка детских поделок

		<p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Способствовать формированию навыка работы в команде.</p>		
<b>Декабрь</b>	<p>1 неделя. (30.11 – 04.12) «Здравствуй зимушка – зима» <i>НОД::</i> <i>1ч 15мин</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>4 – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу</p>	<p>Создание альбомов о зимующих птицах, животных.</p>
	<p>2 неделя. (07.12 – 11.12) «Зимний лес» <i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>Формировать у детей представления о видах деревьев: лиственные и хвойные, показать особенности деревьев в зимний период. Учить различать ствол, ветки. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>		
	<p>3 неделя. (14.12 – 18.12) «Новогодние чудеса» <i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре. Познакомить с традициями праздника Новый год. Активизировать словарь по теме «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года.</p>	<p>15 – Международный день чая</p>	<p>Выставка детского творчества. Подготовка к новомуднему утренику.</p>



		Развивать песенные и игровые навыки. Воспитывать интерес к празднику.		
	4 неделя 5 неделя (21.12 – 25.12) (28.12 – 31.12) «Новый год стучится в двери» <i>НОД: 2ч 30мин</i>	Продолжать приобщать детей к традициям праздника Новый год. Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные игрушки). Развивать эмоционально-положительные эмоции у детей. Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	28 – международный день кино 31 – Новый год	Праздник совместно с родителями. Проведение Новогоднего утренника
<b>Январь</b>	1 неделя (01.01 – 08.01) Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	7 -Рождество	Коляда
	2 неделя. (11.01– 15.01) Зима. Зимние забавы  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх. Воспитывать активность, смелость, выдержку.	11 – Международный день «спасибо»  14-Старый Новый год	Неделя здоровья в рамках творческого проекта.
	3 неделя. (18.01 – 22.01) «Россия - родина моя» <i>НОД:1ч 15мин</i>	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Углублять и уточнять представления о Родине — России, малой Родине.	18-Крещенский сочельник 21-Международный день объятий 22-День бабушки 24 – Международный день эскимо	Создание книжек-самоделок с детским творчеством по маршрутам выходного дня
	4 неделя. (25.01 – 29.01) «Одежда, обувь, головные уборы» <i>НОД:1ч 15мин</i>	Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания (раздевания) на прогулку. Воспитывать бережное отношение к	27 - День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	

		одежде.		
<b>Февраль</b>	1 неделя. (01.02 – 05.02) Животные и птицы жарких стран  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Формировать представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания		Создание альбомов для рассматривания, коллажей, мини-макетов
	2 неделя. (08.02 – 12.02) <i>Путешествие на Север</i> <i>Животные и птицы Севера.</i>  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.	10-День памяти А.С.Пушкина 13 –Всемирный день радио	Создание альбомов для рассматривания, коллажей, мини-макетов
	3 неделя. (15.02 – 19.02) «Я и мой папа»  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к своему папе, стремление сделать ему подарок. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать первичные гендерные представления.	17-День рождения А. Барто 23 – День защитника отечества 24 - Масленица	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы». Изготовление подарков папам
	4 неделя. (22.02 – 26.02) Профессии.  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых.	27 –Международный день полярного медведя	Создание альбомов для рассматривания, коллажей

<b>Март</b>	<p>1 неделя. (01.03 – 05.03) Ранняя весна. Я и моя мама</p> <p><i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>Расширять представления детей о ранней весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной. Познакомить детей с государственным праздником День 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботится о них, защищать, помогать. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>2 – прощенное воскресенье 3 – всемирный день писателя</p>	<p>Праздник посвященный международному женскому дню</p>
	<p>2 неделя (08.03. – 12.03) Транспорт. <i>Общее кол- во часов:</i></p> <p><i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>8 – Международный женский день</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Изготовление атрибутов по ПДД</p>
	<p>3 неделя (15.03 – 19.03) Неделя здоровья <i>Общее кол- во часов:</i></p> <p><i>НОД: 1ч 15мин</i></p>	<p>Продолжать формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить следить за своим внешним видом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки</p>		<p>Неделя здоровья в рамках творческого проекта.</p>
	<p>4 неделя. (22.03 – 26.03) (29.03 – 02.04) «Золотая рыбка»</p>	<p>Познакомить детей с жителями подводного мира (как выглядят, чем питаются). Познакомить детей со свойствами воды. Расширять словарь детей по теме «Подводный мир».</p>	<p>27 – всемирный день театра</p>	<p>Создание макета «Подводный мир»</p>

	<i>1ч 15мин</i>			
<b>Апрель</b>	1 неделя. (05.04 – 09.04) «Любимые книжки».  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Расширять представления о многообразии книг, о том, как создаются книги. Формировать интерес детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.	1 –день смеха 1 – международный день птиц	Выставка любимых детских книг -«Книги, которые мы читаем дома»
	2 неделя. (12.04 – 16.04) «Звездное небо»  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Познакомить детей с праздником день Космонавтики, с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых.	12-День авиации и космонавтики 11-Международный день памятников и исторических мест 15 – международный день культуры 16 – международный день цирка	Подготовка рассады для высаживания на участке Творческие работы детей на данную тему. Выставка детских работ на тему «День земли», «Космос», «Звездное небо».
	3 неделя (19.04 – 23.04) «Весна» «Весна-красна»;  <i>НОД:1ч 15мин</i>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной.	7 – всемирный день здоровья	Выставка рисунков «Весна-красна»
	4 неделя (26.04 – 30.04) «Народная игрушка» (Народная культура и традиции) <i>Общее кол- во часов:</i>	Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к	22 –Международный день матери - Земли	Изготовление игрушек своими руками

	<i>НОД: 1ч 15мин</i>	русским народным игрушкам. Воспитывать аккуратность		
<b>Май</b>	1 неделя. (03.05 – 07.05) «Родина»  <i>НОД: 1ч 15мин</i>	Знакомить детей с родным поселком, его названием, с его основными достопримечательностями. Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать любовь к своей малой родине. Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Обогащать словарный запас.	1-Праздник труда 3-День Солнца 4-День зелени 9-День победы	Оформление стенгазеты посвященной ко дню Победы
	2 неделя. (10.05 – 14.05) «Цветущая весна» <i>1ч 15мин</i>	Закрепить знания детей о смене времен года, дать представление об изменениях, происходящих в ранней и поздней весной в природе. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и цветов. Продолжать учить называть признаки весны, названия деревьев и цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе	15-Международный день семьи	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений за комнатными растениями. Посадка цветов на участке
	3 неделя (17.05 – 21.05) «День города» <i>1ч 15мин</i>	Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Продолжать знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга.	18-Международный день музеев	Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург», «Салют над городом»
	4 неделя. (24.05 – 31.05) «Вот и лето пришло» <i>1ч 15мин</i>	Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде.	24-День парков 27-День города Санкт-Петербурга	Развлечение для детей «Здравствуй лето»

		Воспитывать любовь к природе.		
Летний период				
<b>Июнь</b>	1 неделя «Всё зазеленело... Солнышко блестит...»»	Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.		Концерт «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое»
	2 неделя  «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены. Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение) В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.		Оздоровительный досуг «Есть у солнышка друзья»  Конкурс панамок.
	3 неделя  «Я живу в Санкт-Петербурге»	Закрепить имеющиеся представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра и пр.), знании своего имени, фамилии и возраста; имён членов		Игра «Поездка в Зоопарк»  Фотовыставка «Прогулка по городу»

		<p>семьи; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу. Расширять начальные представления о родном городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми.</p>		Песочные домики
	<p>4 неделя «Во саду ли, в огороде, на лугу ...»</p>	<p>Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия. Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать). Развивать умение любоваться красотой природы.</p>		<p>Выставка поделок из природного материала (совместно с родителями)</p> <p>Праздник «На лесной полянке»</p>
<b>Июль</b>	<p>1 неделя «На улице большого города»</p>	<p>Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. Развивать чувство самосохранения.</p>		<p>Игровой досуг «Наш друг Светофорик» Альбом «Городской транспорт» (на основе детских работ)</p>

	2 неделя «Удивительный мир насекомых»	Уточнить знания детей о жизни. Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение. Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.		Литературная гостиная (стихи о насекомых) Изготовление альбома «Наши маленькие друзья»
	3 неделя «Книжника неделя»	Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге. Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений. Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям		Игра-драматизация по литературному произведению (по выбору воспитателя) Книжка-самоделка по р.н. сказке (на основе детских рисунков)
	4 неделя «Братья наши меньшие»	Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.		Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в зоопарк»  Изготовление книги о животных (птицах)
<b>Август</b>	1 неделя «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями.		Спортивный праздник «Как Мишка-Топтыжка физкультурой занимался»  Фоторепортаж «Мы играем»



		Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.		
2 неделя «Лес – наше богатство!»	Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. Подвести к пониманию, что в лесу все нужны друг другу Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.		Игровой досуг «Мы весёлые ребята» (на основе экологических подвижных игр)  Коллективная работа «Витамины на тарелке»	
3 неделя «Почему у кошки загорелся дом?»»	Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.		Игра-драматизация «Кошкин дом»  Выставка детских работ «Моя пожарная машина»	
4 неделя «Что нам лето подарило?»	Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о летних дарах природы.		Концерт «До свидания, лето!»» Фоторепортаж «Как мы провели лето»	

### Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Месяц	Тема, количество занятий, количество часов.	Содержание (Задачи)	Календарные события	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1 неделя (1.09 – 4.09) «До свидания лето, Здравствуй детский сад» НОД :3 часа 20 мин	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 – День знаний; 8 – Бородинское сражение; 8 – День танкиста; 8 – День журавля.	Организованное взрослыми развлечение «День знаний», устроенное силами взрослых.
	2 неделя (07.09 – 11.09) «Деревья осенью» НОД :3 часа 20 мин	Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; продолжать учить различать некоторые лиственные деревья, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.	9 – День рождения Л.Н. Толстого; 9 – Всемирный день красоты; 13 – День парикмахера; 14 – Осенены.	

	3 неделя (14.09 – 18.09) «Дары осени. Овощи. Фрукты» НОД :3 часа 20 мин	Расширять представления детей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать овощи, правильно называть их. Закрепить понятия «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей, формой, цветом, вкусом (баклажан, кабачок, редька). Расширять представления детей о фруктах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Продолжать формировать знания о фруктах, их пользе для человека; продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев.	21 – Международный день мира.	Выставка рисунков и поделок «Дары осени» (овощи, фрукты).
Сентябрь	4 неделя (21.09 – 25.09) «Грибы и ягоды» НОД :3 часа 20 мин	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	23 – День осеннего равноденствия; 27 – День воспитателя и дошкольного работника;30 – Всемирный день моря.	Создание коллекций, альбомов для рассматривания.
Октябрь	1 неделя (28.09 – 02.10) Осень. Перелетные птицы. НОД :3 часа 20 мин	Дать представления о перелетных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Расширить представления о жизни птиц в природных условиях. Как они готовятся к перелету в теплые края.	1 – Международный день музыки; 1 – Международный день пожилых людей; 1 – Международный день улыбки; 3 – Всемирный день животных;	Создание альбома и рассматривание картин с изображением перелетных птиц.

	2 неделя (05.10 – 09.10) «Я в мире человек». «Что я знаю о себе». НОД :3 часа 20 мин	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	5 – Всемирный день учителя; 7 – Всемирный день архитектуры; 7 – Международный день врача; 9 – Всемирный день почты.	Фотовыставка на тему: «Посмотрите, это я».
	3 неделя (12.10 – 16.10) «Домашние животные и их детеныши» НОД :5 часов 20 мин	Расширять представления детей о домашних животных. Закреплять знания детей о домашних животных, чем они питаются; продолжать знакомить с обобщающим понятием – домашние животные. Развивать умение детей называть домашних животных и их детенышей; развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к жизни домашних животных.	15 – Всемирный день мытья рук; 16 – Всемирный день хлеба; 20 – Международный день повара.	Осенний праздник.
Октябрь	4 неделя (19.10 – 30.10) «Дикие животные и их детеныши» НОД :4 часа 40 мин	Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью. Рассказать, как животные готовятся к зиме. Обогащать словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др).	27 – День автомобилиста; 28 – Международный день мультфильмов; 31 – Всемирный день городов.	Коллективная работа на тему: «Звери в лесу».
Ноябрь	1 неделя (02.11 – 06.11) «Мой родной город» НОД :3 часа 20 мин	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; его названием, основными достопримечательностями. Побуждать делиться своими впечатлениями; воспитывать любовь к родному краю.	3 – День рождения С.Маршака; 4 – День народного единства; 10 – Всемирный день науки.	Фотовыставка рисунков о родном городе.

	2 неделя (09.11 – 13.11) «В здоровом теле - здоровый дух» НОД :2 часа 40 мин	Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни, осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему. Закрепить правила культурно-гигиенического поведения; дать знания о значении витаминов.	12 – День синички; 13 – Всемирный день доброты.	Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта».
	3 неделя (16.11 – 20.11) «Дом, в котором я живу. Мебель, посуда» НОД :3 часа 20 мин	Продолжать знакомить с обобщающими понятиями «мебель, посуда», материалами из которых их делают, учить классифицировать предметы по форме, величине, цвету.	18 – День рождение Деда Мороза; 20 – Всемирный день детей; 21 – Всемирный день приветствий.	Лепка различной посуды, выставка детских поделок.
Ноябрь	4 неделя (23.11 – 27.11) «Дом, в котором я живу. Электроприборы» НОД :3 часа 20 мин	Расширять знания детей об электричестве и его использовании; закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Закрепить членов семьи, с кем ребенок проживает в квартире. Учить называть свой адрес. Воспитывать у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, бабушке; желание помочь маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками. Воспитывать уважение и любовь к маме, желание оберегать и защищать ее.	24 – День матери; 30 – Всемирный день домашних животных.	Создание альбома с детскими проектами на данную тему. Праздник, посвященный «Дню Матери».
Декабрь	1 неделя (01.12 – 04.12) «Здравствуй зимушка-зима» НОД :3 часа 20 мин	Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать способность к наблюдению. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.	4 – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу; 4 – Международный день объятий; 8 – Международный день художника.	Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке.

	2 неделя (07.12 – 11.12) «Как живут звери и птицы зимой» НОД :3 часа 20 мин	Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе зимой. Познакомить с названиями птиц, их значением. Учить описывать, составлять по картинкам. Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных зимой.	10 – День прав человека; 12 – День конституции; 15 – Международный день чая.	Изготовление кормушек для птиц. Изготовление макета «Звери зимой».
	3 неделя (14.12 – 18.12) «Что такое Новый год» НОД :3 часа 20 мин	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Обобщить знания о членах семьи, бабушек, дедушек; домашний адрес.		Выставка детского творчества. Подготовка к новомуднему утренику.
Декабрь	4 неделя (21.12 – 25.12) (28.12 – 31.12) «К нам приходит Новый год, встали дети в хоровод» НОД :4 часа 40 мин	Формировать представление о Новом годе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Проводить беседы с детьми о новомднему празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок). Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. Закреплять представления о календаре (времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени).	28 – международный день кино; 31 – Новый год.	Праздник совместно с родителями. Проведение Новогоднему утреника.
	1 неделя (01.01 – 08.01) «Новогодние каникулы»	Задания по маршрутам выходного дня.	7 – Рождество.	Коляда.
Январь	2 неделя (11.01 – 15.01) Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы. НОД :4 часа 40 мин	Уточнить представления детей о зимних играх и явлениях природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	11 – Международный день «Спасибо»; 14 – Старый Новый год; 18 – Крещенский сочельник.	Неделя здоровья в рамках творческого проекта.

	3 неделя (18.01 – 22.01) «Россия - родина моя» НОД :3 часа 20 мин	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Углублять и уточнять представления о Родине – России, малой Родине. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.	21 – Международный день объятий; 22 – День бабушки; 24 – Международный день эскимоса; 25 – Татьянин день.	Создание книжек-самodelок с детским творчеством по маршрутам выходного дня.
Январь	4 неделя (25.01 – 29.01) «Блокада Ленинграда» НОД :3 часа 20 мин	Обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде; дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать героизм, уважение к истории своей страны. Систематизировать и обобщить знания детей о блокаде нашего города. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Прививать уважительное отношение к пожилым жителям города.	27 – День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944год).	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны». Тематические выставки, газеты.
	1 неделя (01.02 – 05.02) «Путешествие в жаркие страны. Животные и птицы жарких стран» НОД :3 часа 20 мин	Формировать представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания.	2 – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943год).	Создание альбома для рассматривания, коллажей, мини-макетов.
Февраль	2 неделя (08.02 – 12.02) «Путешествие на Север. Животные и птицы Севера» НОД :3 часа 20 мин	Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.	10 – День памяти А.С.Пушкина; 13 – Всемирный день радио; 14 – День всех влюбленных.	Создание альбома для рассматривания, коллажей, мини-макетов.

	3 неделя (15.02 – 19.02) «День защитника Отечества» НОД :3 часа 20 мин	Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер).	17 – День рождения А.Барто; 23 – День защитника Отечества.	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы». Изготовление подарков для папы.
	4 неделя (22.02 – 26.02) «Профессии» НОД :2 часа 40 мин	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых.	24 – Масленица; 27 – Международный день полярного медведя.	Создание альбомов для рассматривания, коллажей.
Март	1 неделя (01.03 – 05.03) «Ранняя весна. 8 марта» НОД :3 часа 20 мин	Расширять представления детей о ранней весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменившимся условиям среды весной. Продолжать знакомить детей с праздником – Международный женский день, способствовать расширению знаний детей о празднике 8 Марта.	1 – Прощеное воскресенье; 3 – Всемирный день писателя; 8 – Международный женский день.	Праздник, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта.
	2 неделя (09.03 – 12.03) «Транспорт» НОД :2 часа 40 мин	Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе; о нормах поведения в общественном транспорте.		Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Изготовление атрибутов по ПДД.
	3 неделя (15.03 – 19.03) «Неделя здоровья» НОД :3 часа 20 мин	Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжить знакомить детей с полезными и вредными для здоровья продуктами. Расширить представления о безопасном поведении в природе и дома. Сформировать потребность вести здоровый образ жизни.		Неделя здоровья в рамках творческого проекта.
	4 неделя (22.03 – 26.03) «Удивительный и волшебный мир воды» НОД :3 часа 20 мин	Познакомить детей с жителями подводного мира (как выглядят, чем питаются). Научить детей различать речных и морских обитателей. Познакомить детей со свойствами соленой и пресной воды. Расширять словарь детей по теме «Подводный мир».	27 – Всемирный день театра.	Театрализованная деятельность «Сказка о рыбаке и рыбке».



Апрель	1 неделя (29.03 – 02.04) «Волшебный мир книг» НОД :3 часа 20 мин	Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров.	1 – День смеха; 1 – Международный день птиц.	Выставка любимых детских книг – «Книги, которые мы читаем дома».
	2 неделя (05.04 – 09.04) «Весна - красна» НОД :3 часа 20 мин	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной.	7 – Всемирный день здоровья.	Выставка рисунков «Весна-красна».
	3 неделя (12.04 – 16.04) «Космос. День Земли» НОД :3 часа 20 мин	Познакомить детей с праздником День Космонавтики, историей покорения космоса. Воспитывать интерес к познанию вселенной; чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.	11 – Международный день памятников и исторических мест» 12 – День авиации и космонавтики; 12 – Вербное воскресенье; 15 – Международный день культуры; 16 – Международный день цирка.	Весеннее развлечение с элементами пасхальных народных игр. Подготовка рассады для высаживания на участке. Творческие работы детей на данную тему. Выставка детских работ на тему «День Земли», «Космос».
	4 неделя (19.04 – 30.04) «Народная игрушка»(Народная культура и традиции) НОД :3 часа 20 мин	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Ознакомить детей с игрушками народных промыслов. Рассматривание альбомов, открыток с народными промыслами; рассматривание матрешек и других игрушек.	19 – Пасха; 22 – Международный день матери – Земли; 29 – Всемирный день танцев.	Изготовление игрушек своими руками.

Май	1 неделя (04.05 – 07.05) «День Победы» НОД :2 часа	Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат защитников Родины. Воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	1 – Праздник труда; 3 – День Солнца; 4 – День зелени; 9 – День Победы.	Оформление стенгазеты посвященной ко Дню Победы.
	2 неделя (11.05 – 14.05) «Все цветы разные» НОД :2 часа 40 мин	Расширять и систематизировать представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.) Учить наблюдать за цветами на клумбе, за травой; рассматривать одуванчик; замечать отличительные признаки растений.	15 – Международный день семьи.	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений за комнатными растениями. Посадка цветов на участке.
	3 неделя (17.05 – 21.05) «День города» НОД :3 часа 20 мин	Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Продолжать знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга.	18 – Международный день музеев.	Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург», «Салют над городом».
	4 неделя (24.05 – 31.05) «Вот и лето пришло» НОД :3 часа 20 мин	Расширить представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	24 – День парков; 27 – Всероссийский день библиотек; 27 – День города С-Петербурга.	Развлечение для детей «Здравствуй лето».
Июнь	1 неделя (01.06 – 04.06) «Все зазеленело... Солнышко блестит...»	Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, все вокруг зеленое, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. Подвести детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.	1 – День защиты детей; 6 – День рождения А.С. Пушкина.	Развлечение для детей: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я». Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое». Фотовыставка «Сое солнышко».

	2 неделя (07.06 – 11.06) «Солнце, воздух и вода - лучшие друзья человека и природы»	Способствовать расширению представлений о солнце, воздухе и воде, о свойствах и значении для человека. Помочь освоить значение солнца и воды в жизни и росте растений. Помочь запомнить элементарные правила нахождения на солнце и воде.	12 – День России.	Изготовление вертушек, брызгалок. Изготовление очков из бросового материала «Веселые очки».
Июнь	3 неделя (15.06 – 18.06) «Я живу в Санкт-Петербурге»	Закреплять представления детей о родственниках в семье, об обязанностях членов семьи, профессии мамы и папы, знание своего имени фамилии, возраста, адреса проживания. Расширить начальные представления детей о городе, городских объектах, правилах поведения в городе. Способствовать воспитанию любви и уважения к близким людям, интереса к родному городу.	21 – День медицинского работника.	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в Зоопарк». Фотоальбом «Зоопарк» (на основе детских рисунков). Фотогазета «Где мы были в Санкт-Петербурге».
	4 неделя (21.06 – 30.06) «Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.		Выставка поделок из природного материала (совместно с родителями). Праздник «На лесной полянке».

### Комплексно – тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Тема	Содержание (задачи)	Календарные события	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1 неделя (01.09 – 04.09) Осень.	Адаптационный, тренирующий режимы. Мониторинг развития детей и уровня освоения образовательного процесса. формировать уважительное отношение и чувство	1- День знаний 7-Бородинское сражение 9-День рождения Л.Н.Толстого	Организованно е взрослыми развлечение «День

	<p>«Здравствуй, детский сад» НОД : 2ч 30 мин</p>	<p>принадлежности к своему саду. усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование положительных чувств к коллективу детского сада и своей группы, в частности, формировать интерес к труду и творчеству.</p>	<p>14-Осенины 21-Международный День мира</p>	<p>знаний», устроенный силами взрослых</p>
	<p>2 неделя. (07.09. – 11.09) Осень. Времена года. Золотая осень. Деревья, кустарники. НОД : 3ч 30мин</p>	<p>Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году; Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального); закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о деревьях и кустарниках.</p>	<p>27-День воспитателя и всех дошкольных работников 29-Всемирный день моря</p>	<p>Выставка рисунков «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ». Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»</p>
	<p>3 неделя. (14.09 – 18.09) Во саду ли в огороде. Как выращивают хлеб. Труд людей на полях и в садах. НОД :3ч 30мин</p>	<p>Закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Расширить и сформировать представления о труде взрослых (профессии) в огородах, на полях, в садах осенью; о трудовых действиях овощеводов, хлеборобов; о технике, которая используется для уборки урожая. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, расширять представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>1-Международный день музыки 1-Международный день улыбки 4 – Всемирный день животных 4-Всемирный день архитектуры 5-Всемирный день учителя 9 -День отца</p>	
	<p>4-5неделя (21.09 – 25.09) Осень. Лес, грибы и ягоды. (28.09 – 02.10) Как готовятся насекомые к зиме. НОД - 3ч 30мин</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность. закрепить умение различать съедобные и ядовитые <b>грибы и ягоды</b> по картинкам и тем признакам. Систематизировать представления о многообразии насекомых, месте обитания, способах передвижения, питания; об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью.</p>	<p>21- Международный день мира</p>	<p>Создание коллекций, альбомов для рассматривания</p>

<b>Октябрь</b>	1 неделя. (05.10 – 09.10) Осень. Перелетные птицы. <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Закрепление и расширение знаний о перелетных, их поведении осенью. Закрепление и расширение знаний о птицах своего региона. Воспитывать бережное отношение к природе.	1-Международный день музыки 4-Всемирный день архитектуры	Создание альбомов для рассматривания, схем, дневников наблюдений.
	2 неделя. (12.10 – 16.10) «Мой город». «Калининский район» <i>НОД :3ч 30мин</i>	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.	7 – Всемирный день улыбки	Фотоальбом «Мой город»
	3 неделя. (19.10 – 23.10) Домашние животные и их детеныши. <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Расширить представлений об образе жизни домашних животных. Расширение и углубление представлений о труде людей по уходу за домашними животными и о технике, которая используется на фермах. Расширение и углубление представлений о пользе человеку, которую приносят домашние животные(молоко, мясо, шерсть).	16 –Всемирный день хлеба	Осенний праздник.
	4 неделя. (26.10 - 30.10) Дикие животные и их детеныши. <i>НОД :3ч 30мин</i>	Расширить представления об образе жизни диких зверей осенью. Расширение и углубление представлений об их подготовке к зиме. Формирование навыков безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	20 – Международный день повара. 31. – Всемирный день городов	Викторина «Загадки и отгадки»
<b>Ноябрь</b>	1 неделя. (02.11 – 06.11) «День народного единства»	дать первоначальные знания об истории праздника « <b>День народного единства</b> ». Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, <b>народы</b> которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить	3 - День рождения С. Маршака 4 – День народного единства	Продуктивная деятельность Коллективная работа на

	<i>НОД :3ч 30мин</i>	знания русского фольклора (пословицы, поговорки); развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к <b>народным героям</b> , прославившим Россию.		тему: «Моя Россия»
	2 неделя. (09.11. – 13.11.) Я и мое тело. Я вырасту здоровым. <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека; воспитать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; расширить представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	12 – День синички 13 – Всемирный день доброты	Стенгазета. Неделя здоровья и здорового образа жизни
	3 неделя. (16.11. – 20.11) Дом, в котором я живу. Мебель. Посуда. <i>НОД :3ч 30мин</i>	Расширять представления детей о своем доме как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять и систематизировать представления детей о мебели в квартирах, о ее назначении в зависимости от назначения помещения, где она находится, о материалах, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о посуде, о материалах, из которых она изготовлена.	18 – День рождение Деда Мороза 20 – Всемирный день ребёнка 21 – Всемирный день приветствия	Создание альбома с детскими проектами на данную тематику
	4 неделя. (23.11 – 27.11) Дом, в котором я живу. Электроприборы. <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Расширять знания детей об электричестве и его использовании; закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; Закрепить членов семьи, с кем ребенок проживает в квартире. Обобщить знания о членах семьи, профессиях родителей, бабушек, дедушек; свою дату рождения, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек, домашний адрес и телефон.	24 – День Матери	Создание альбома с детскими проектами на данную тематику
<b>Декабрь</b>	1 неделя. (30.11– 04.12)	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме. Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких	4 – День заказов подарков и написания писем Деду	Изготовление кормушек для

	<p>Зима спешит к нам в гости. Как живут звери зимой. <i>НОД : 3ч 30мин</i></p>	<p>и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; Познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку; рассказать о том, как люди заготавливают корм для домашних животных, с разновидностями корма; Упражнять в умении классифицировать животных на разные группы, в назывании детенышей диких и домашних животных.</p>	<p>Морозу</p>	<p>птиц. Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке</p>
	<p>2 неделя. (07.12. – 11.12) Моя семья и Новый год <i>НОД : 3ч 30мин</i></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Обобщить знания о членах семьи, профессиях родителей, бабушек, дедушек; свою дату рождения, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек, домашний адрес и телефон. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>		<p>Выставка детского творчества</p>
	<p>3 неделя. (14.12 – 18.12) Зима. «Новый год» Что такое праздник? <i>НОД:3ч 30мин</i></p>	<p>Продолжать расширять знания детей о зиме, о зимних явлениях природы (мороз, снегопад, метель, вьюга). Формировать представления детей о периодах зимы и месяцах зимы. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>15 – Международный день чая</p>	<p>Выставка детского творчества. Подготовка к новогоднему утреннику.</p>
	<p>4 неделя.</p>	<p>Расширить представления детей об особенностях</p>	<p>28 – международный день</p>	<p>Новогодний</p>

	(21.12 – 25.12) (28.12 – 31.12) «К нам приходит Новый год, встали дети в хоровод» <i>НОД : 5ч 00мин</i>	праздновании Нового года в России. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; Развивать фантазию, эстетические чувства, художественное творчество; Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	кино 31 – Новый год	праздник
<b>Январь</b>	1 неделя (01.01 – 08.01) Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	7 -Рождество	Коляда
	2 неделя. (11.01– 15.01) Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы <i>НОД :3ч 30мин</i>	Развлечения и др. мероприятия по организации двигательной активности детей. Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	11 – Международный день «спасибо» 14-Старый Новый год	Неделя здоровья в рамках творческого проекта.
	3 неделя. (18.01 – 22.01) «Россия - родина моя» <i>НОД :3ч 30мин</i>	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Знакомить со столицей России – Москвой. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна Санкт-Петербурга.	18-Крещенский сочельник 21-Международный день объятий 22-День бабушки 24 – Международный день эскимо	Создание книжек-самodelок с детским творчеством по маршрутам выходного дня
	4 неделя. (25.01 – 29.01) Блокада Ленинграда <i>НОД - 3ч 30мин</i>	Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к родному городу. Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминающим о подвиге и страданиях ленинградцев в годы войны (Монумент	27 - День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны». Тематические выставки,



		героическим защитникам Ленинграда, статуя Родины-Матери на Пискаревском мемориальном кладбище, памятник героическим морякам торпедных катеров Балтики, памятник блокадным детям).		газеты.
<b>Февраль</b>	1 неделя. (01.02 – 05.02) Путешествие в жаркие страны. Животные и птицы жарких стран <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Формировать представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания	2 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Создание альбомов для рассматривания, коллажей, мини-макетов
	2 неделя. (08.02 – 12.02) <i>Путешествие на Север Животные и птицы Севера.</i> <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.	10-День памяти А.С.Пушкина  13 –Всемирный день радио	Создание альбомов для рассматривания, коллажей, мини-макетов
	3 неделя. (15.02 – 19.02) Профессии. Трудовые действия. Инструменты.: <i>НОД:3ч 30мин</i>	Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, строитель, повар, др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желания трудиться, быть полезным окружающим.	27 –Международный день полярного медведя	Создание альбомов для рассматривания, коллажей
	4 неделя. (22.02 – 26.02) День Армии <i>НОД:3ч 30мин</i>	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; Расширить гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	17-День рождения А.Барто 23 – День защитника отечества 24 - Масленица	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы». Изготовление подарков папе
<b>Март</b>	1 неделя. (01.03 – 05.03)	Расширять и систематизировать знания детей о весне, о весенних явлениях природы (капель, половодье, таяние	2 – прощенное воскресенье 3 – всемирный день	Праздник посвященный

	<p>Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. 8 марта <i>НОД :3ч 30мин</i></p>	<p>снегов, др.). Формировать представления детей о периодах весны. Закреплять знания зимних месяцев. Расширять и систематизировать знания детей о первых весенних цветах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>писателя</p>	<p>международно му женскому дню</p>
	<p>2 неделя (09.03. – 12.03) Город: виды транспорта <i>НОД :3ч 30мин</i></p>	<p>Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями на транспорте и трудовыми действиями, связанными с этими профессиями Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге</p>	<p>8 – Международный женский день</p>	<p>Сказка - переделка «Колобок» ПДД Создания мини – макетов.</p>
	<p>3 неделя (15.03 – 19.03) Неделя здоровья <i>НОД :3ч 30мин</i></p>	<p>Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжить знакомить детей с полезными и вредными для здоровья продуктами; Расширить представления о безопасном поведении в природе и дома; Сформировать потребность вести здоровый образ жизни.</p>		<p>Неделя здоровья в рамках творческого проекта.</p>
	<p>4 неделя. (22.03 – 26.03) (29.03 – 02.04) «Водное царство»</p>	<p>Познакомить детей с жителями подводного мира (как выглядят, чем питаются). Познакомить с морскими водорослями. Научить детей различать речных и морских обитателей. Познакомить детей со свойствами соленой и</p>	<p>27 – всемирный день театра</p>	<p>Совместный мероприятие с родителями в рамках</p>

	<i>НОД -:7ч 00мин</i>	пресной воды. Познакомить со способами очищения воды. Расширять словарь детей по теме «Подводный мир».		проектной деятельности (например, Викторина «Путешествие с капелькой», др.)
<b>Апрель</b>	1 неделя (05.04 – 09.04) «Весна» «Весна-красна» <i>НОД :3ч 30мин</i>	Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) Закрепить названия первых весенних цветов и перелетных птиц; Сформировать представление о роли человека в охране природы	7 – всемирный день здоровья	Выставка рисунков «Весна-красна»
	2 неделя. (12.04 – 16.04) Наша планета День Земли <i>НОД : 3ч 30мин</i>	Формировать представления о труде взрослых на селе, об истории значимости крестьянского труда. Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к природе. Приобщение к традициям петербуржцев по сохранению красоты родного города. Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях. Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды. Воспитание у детей природоохранного поведения,	12-День авиации и космонавтики 11-Международный день памятников и исторических мест 15 – международный день культуры 16 – международный день цирка	Весеннее развлечение с элементами пасхальных народных игр. Подготовка рассады для высаживания на участке Творческие работы детей на данную тему. Выставка

		формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.		детских работ на тему «День земли», «Космос».
	3 неделя. (19.03 – 23.04) Книжкины именины НОД: 3ч 30мин	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) для приобщения детей к словесному искусству, для формирования интереса к детской книге и воспитания уважительного отношения к ней. Создать условия для использования литературного опыта детей. Воспитывать потребность в чтении.	1 – день смеха 1 – международный день птиц	Тематический вечер развлечений, совместное театрализованное развлечение с родителями, выставка, посвященная детским книгам, проекты по ознакомлению с творчеством детских писателей
	4 неделя (26.04 – 30.04) «Страна мастеров» (Народная культура и традиции) НОД : 3ч 30мин	Расширить знания о народных промыслах. Дать детям возможность проявлять самостоятельность в реализации замыслов; Развить эстетическое восприятие, желание познавать искусство; Развить творческие способности детей. Мониторинг на конец учебного года	22 –Международный день матери - Земли	
<b>Май</b>	1 неделя. (04.05 – 07.05) Великий День Победы НОД -: 2ч 30мин	Формировать представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине; Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне;	1-Праздник труда 3-День Солнца 4-День зелени 9-День победы	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка

		Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).		детского творчества
	2 неделя. (11.05 – 14.05) Комнатные растения <i>НОД: 2ч 30мин</i>	Расширять и систематизировать представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)	15-Международный день семьи	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений за комнатными растениями
	3 неделя (17.05 – 21.05) Виват, Санкт-Петербург! <i>НОД: 3ч 30мин</i>	Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Продолжать знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга. Формирование представлений об истории Петербурга; людях, живших в Санкт-Петербурге.	18-Международный день музеев	Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург», «Салют над городом»
	4 неделя. (24.05 – 31.05) Вот и лето пришло <i>НОД: 2ч 55мин</i>	Расширять представления детей о характерных признаках лета, учить различать и называть цветы, насекомых. Познакомить с новыми названиями луговых <u>цветов</u> : колокольчик, лютик и др.- развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её.	24-День парков 27-День города Санкт-Петербурга	Праздник «До свидания, детский сад!»
Летний период				
<b>Июнь</b>	1 неделя (01.06 – 04.06) «Здравствуй солнечное лето»	Уточнить знания детей о погоде, природе в летний период. Способствовать формированию у детей целостной картины окружающего мира. Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего		Музыкальный досуг «Здравствуй,

		региона (цветы и травы). Воспитывать любовь к живой и неживой природе.		лето!»
	2 неделя (07.06 – 11.06) «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. Закреплять правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени.		Коллаж на тему: «Бесценная и всем необходимая вода»
	3 неделя (14.06 – 18.06) «Мы – Петербуржцы»	Расширить и уточнить словарь по теме «Санкт-Петербург»; уточнить знания детей о достопримечательностях города Санкт-Петербурга; совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования); воспитывать у детей любовь к родному городу; воспитывать умение слышать и слушать взрослого и товарищей. Вызывать у детей чувство гордости за свой город, воспитывать интерес к его героическому прошлому.		Коллаж «Мой любимый город»
	4 неделя (21.06 – 25.06) (28.06 – 02.07) «Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле»	Развивать умения выделять признаки сходства и отличия растений. Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правила поведения в природе. Показать детям значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. Формировать навыки труда в природе. Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.		Газета детского творчества «Лютики – цветочки»
<b>Июль</b>	1 неделя (05.07. – 09.07) «На улицах большого города»	Закреплять имеющиеся знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях людей. Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Формирование представлений об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей. Способствовать развитию фантазии, воображения.		Выставка детских работ

	2 неделя (12.07 – 16.07) «Удивительный мир насекомых»	Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. Формировать бережное и осторожное отношение насекомым		Конкурс поделок из природного материала «Шестиногие малыши»
	3 неделя (19.07 – 23.07) «Книжкина неделя»	Посредством художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества. Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений. Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг.		Выставка «Музей сказочных предметов»
	4 неделя (26.07 – 30.07) «Братья наши меньшие»	Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов. Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.		Викторина «Дикие и домашние животные»; показ младшим детям спектакля «Теремок»
<b>Август</b>	1 неделя (02.08 – 06.08) «На встречу летним олимпийским играм»	Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта, спортсменах. Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.) Реализовать приобретенные двигательные умения и навыки в совместной и самостоятельной деятельности.		Фотогазета «Наши семейные спортивные увлечения»

	2 неделя (09.08 – 13.08) «Лес – наше богатство»	Закрепить знания о лесе, как экологической системе. Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. Закрепить правила поведения в лесу «Азбука леса». Показать значимость даров леса для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.		Викторина «Знатоки леса»
	3 неделя (16.08 – 20.08) «Огонь – опасная игра»	Уточнить представления детей о пожаре, причинах возникновения пожара, профессии пожарных. Формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь запомнить некоторые правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, осторожности и самосохранения собственного здоровья.		Спортивное развлечение «Юные пожарные»
	4 неделя (23.08 – 31.08) «Что нам лето подарило!»	Помочь детям обобщить представления о лете: (природных явлениях, о животном и растительном мире, летних развлечениях) Закрепить правила безопасного поведения летом. Способствовать развитию у детей умение отображать свои впечатления в художественной деятельности Воспитывать бережное отношение к природе.		коллаж на тему: «Что нам лето подарило»

### Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе

Месяц	Тема	Содержание (задачи)	Календарные события	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1 неделя (01.09 – 6.09) Осень. «День знаний!» Детский сад, дружба. Общее кол – во часов: НОД: 4 ч 30 мин	Адаптационный, тренирующий режимы. Мониторинг развития детей и уровня освоения образовательного процесса. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях, др. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Создать положительную мотивацию при	1- День знаний 7-Бородинское сражение 9-День рождения Л. Н. Толстого 14-Осенины 21-Международный День мира	Организованное взрослыми развлечение «День знаний», устроенный силами взрослых



		посещении детского сада. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.		
2 неделя. (07.09. – 11.09) Осень. Времена года. Осенние месяцы. Деревья осенью. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Расширять и систематизировать знания детей об осени. Формировать представления детей о периодах осени. Закреплять знания осенних месяцев. Расширять представления о многообразии растений осеннего леса, уточнение знаний о грибах и лесных ягодах. Закрепление умения узнавать деревья по листьям, плодам, характерным особенностям ветвей и стволов. Расширение и обобщение представлений об окружающем предметном мире, об осенней одежде, обуви, головных уборах. Углубление представлений о материалах, из которых сделаны одежда, обувь, головные уборы; о процессе производства одежды. Расширять и обобщать представления детей об осенних цветах. Привлекать детей к уходу за цветами (сбор семян, обрезка, пересадка) Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Расширять представления о творческих профессиях.	27-День воспитателя и всех дошкольных работников 29-Всемирный день моря	Выставка рисунков «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ». Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	
3 неделя. (14.09 – 18.09) Осень. Овощи и фрукты. Труд взрослых на полях и огородах и в садах. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Расширить и сформировать представления о труде взрослых в огородах, на полях, в садах осенью; о трудовых действиях овощеводов, хлеборобов; о технике, которая используется для уборки урожая. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, расширять представления о здоровом образе жизни.	1-Международный день музыки 1-Международный день улыбки 4 – Всемирный день животных 4-Всемирный день архитектуры 5-Всемирный день учителя 9 -День отца		

	<p>4 неделя. (21.09 – 25.09) (28.09 – 30.09) Осень. Грибы и ягоды. Как готовятся насекомые к зиме. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность. Дать представление о грибнице; закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; Систематизировать представления о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания; об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью.</p>	<p>21- Международный день мира</p>	<p>Создание коллекций, альбомов для рассматривания</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1 неделя. (01.10 – 09.10) Осень. Перелетные птицы. <i>НОД: 5 ч 30 мин</i></p>	<p>Закрепление и расширение знаний о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью. Закрепление и расширение знаний о птицах своего региона. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>1-Международный день музыки 4-Всемирный день архитектуры</p>	<p>Создание альбомов для рассматривания, схем, дневников наблюдений.</p>
	<p>2 неделя. (12.10 – 16.10) «Мой город, моя страна, моя планета». <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>7 – Всемирный день улыбки</p>	<p>Фотовыставка «Люблю свой край родной!»</p>

	<p>3 неделя. (19.10 – 23.10) Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Систематизировать представлений об образе жизни домашних животных. Расширение и углубление представлений о труде людей по уходу за домашними животными и о технике, которая используется на фермах. Расширение и углубление представлений о пользе человеку, которую приносят домашние животные(молоко, мясо, шерсть).</p>	<p>16 –Всемирный день хлеба</p>	<p>Осенний праздник.</p>
	<p>4 неделя. (26.10 - 30.10) Осень: Дикие животные и их детеныши Подготовка к зиме. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Систематизировать представления об образе жизни диких зверей осенью. Расширение и углубление представлений об их подготовке к зиме. Формирование навыков безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>20 – Международный день повара. 31. – Всемирный день городов</p>	<p>Осенний праздник</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1 неделя. (02.11 – 06.11) «День народного единства» <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения об истории России; углублять и уточнять представления о Родине- России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю.Гагарине и других выдающихся героях нашей страны.</p>	<p>3 - День рождения С. Маршака 4 – День народного единства</p>	<p>7.10. 2019 Тематическое занятие «День народного единства»</p>
	<p>2 неделя. (09.11. – 13.11.) Я и мое тело. Как расти здоровым. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать представления о своем внешнем облике. Продолжать развивать гендерные представления.</p>	<p>12 – День синички 13 – Всемирный день доброты</p>	<p>14.11 - Стенгазета. Неделя здоровья и здорового образа жизни</p>

	<p>3 неделя. (16.11. – 20.11) Дом, в котором я живу. Мебель.Посуда. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять и систематизировать представления детей о своем доме как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять и систематизировать представления детей о мебели в квартирах, о ее назначении в зависимости от назначения помещения, где она находится, о материалах, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о посуде, о материалах, из которых она изготовлена.</p>	<p>18 – День рождение Деда Мороза 20 – Всемирный день ребёнка 21 – Всемирный день приветствия</p>	<p>Создание альбома с детскими проектами на данную тематику</p>
	<p>4 неделя. (23.11 – 27. 11) Дом, в котором я живу. Электроприборы. <i>НОД:4 ч 30 мин</i></p>	<p>Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;развивать мыслительную активность, любознательность; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.</p>	<p>24 – День Матери</p>	<p>Создание альбома с детскими проектами на данную тематику</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1 неделя. (30.11 – 04.12) Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.  <i>НОД:4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы (мороз, снегопад, метель, вьюга, буран, поземка, др.). Формировать представления детей о периодах зимы. Закреплять знания зимних месяцев.Расширять представления о поведении и повадках зимующих птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, свиристель). Уточнение и систематизация представлений о жизни диких животных наших лесов зимой.Формировать умение замечать красоту зимнего леса.Воспитывать бережное отношение к природе.Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>4 – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц. Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке</p>
	<p>2 неделя. (07.12. – 11.12) Моя семья и Новый год <i>НОД:4 ч 30 мин</i></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с</p>		<p>Выставка детского творчества</p>

		традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Обобщить знания о членах семьи, профессиях родителей, бабушек, дедушек; свою дату рождения, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек, домашний адрес и телефон. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	3 неделя. (14.12 – 18.12) Зима. «Новый год» Что такое праздник; Готовимся к Новому году; Подарки к Новому году. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	15 – Международный день чая	Выставка детского творчества. Подготовка к новогоднему утру.
	4 неделя. (21.12 – 25.12) (28.12 – 31.12) Самый весёлый праздник или «Зимние чудеса» <i>НОД: 9 ч 00 мин</i>	Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; познакомить с основами праздничной культуры; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	28 – международный день кино 31 – Новый год	Новогодний праздник

<b>Январь</b>	1 неделя (01.01 – 08.01) Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	7 -Рождество	Коляда
	2 неделя. (11.01– 15.01) Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы <i>НОД:</i> <i>4 ч 30 мин</i>	Развлечения и др. мероприятия по организации двигательной активности детей. Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	11 – Международный день «спасибо»  14-Старый Новый год	Неделя здоровья в рамках творческого проекта.
	3 неделя. (18.01 – 22.01) Мы – россияне, Мы – петербуржцы <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Знакомить со столицей России – Москвой. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна Санкт-Петербурга.	18-Крещенский сочельник 21-Международный день объятий 22-День бабушки 24 – Международный день эскимо	Создание книжек- самоделок с детским творчеством по маршрутам выходного дня
	4 неделя. (25.01 – 29.01) Подвиг Ленинграда (Блокада Ленинграда) <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к родному городу. Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминающим о подвиге и страданиях ленинградцев в годы войны (Монумент героическим защитникам Ленинграда, статуя Родины-Матери на Пискаревском мемориальном кладбище, памятник героическим морякам торпедных катеров Балтики, памятник блокадным детям).	27 - День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны». Тематические выставки, газеты.
<b>Февраль</b>	1 неделя. (01.02 – 05.02)	Формировать представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания	2 - День разгрома советскими	Создание альбомов для

	<p>Путешествие в жаркие страны. Животные и птицы жарких стран <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>		<p>войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</p>	<p>рассматривания, коллажей, мини-макетов</p>
	<p>2 неделя. (08.02 – 12.02) Путешествие на Север Животные и птицы Севера. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.</p>	<p>10-День памяти А.С.Пушкина 13 –Всемирный день радио</p>	<p>Создание альбомов для рассматривания, коллажей, мини-макетов</p>
	<p>3 неделя. (15.02 – 19.02) Профессии. Трудовые действия. Инструменты. <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, строитель, повар, др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желания трудиться, быть полезным окружающим.</p>	<p>27 – Международный день полярного медведя</p>	<p>Создание альбомов для рассматривания, коллажей</p>
	<p>4 неделя. (22.02 – 26.02) День защитника отечества <i>НОД: 4 ч 30 мин</i></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов наши предки. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить детей с близлежащими памятниками воинской славы Санкт-Петербурга</p>	<p>17-День рождения А. Барто 23 – День защитника отечества 24 - Масленица</p>	<p>Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы». Изготовление подарков папам</p>

		(Петровские триумфальные ворота в Петропавловской крепости, колесница Славы на арке Главного штаба на Дворцовой площади Колонна Славы у Измайловского собора; Московские триумфальные ворота; Монумент героическим защитникам Ленинграда		
<b>Март</b>	1 неделя. (01.03 – 05.03) Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. 8 марта <i>НОД:</i> 4 ч 30 мин	Расширять и систематизировать знания детей о весне, о весенних явлениях природы (капель, половодье, таяние снегов, др.). Формировать представления детей о периодах весны. Закреплять знания зимних месяцев. Расширять и систематизировать знания детей о первых весенних цветах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	2 – прощенное воскресенье 3 – всемирный день писателя	Праздник посвященный международному женскому дню
	2 неделя (08.03. – 12.03) Город: виды транспорта <i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями на транспорте и трудовыми действиями, связанными с этими профессиями. Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге	8 – Международный женский день	Сказка - переделка «Колобок» ПДД Создания мини – макетов.
	3 неделя (15.03 – 19.03) Если хочешь быть здоров	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять		Неделя здоровья в рамках творческого



	<i>НОД: 4 ч 30 мин</i>	представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании.		проекта.
	4 неделя. (22.03 – 26.03) (29.03 – 02.04) Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. <i>НОД: 9 ч 00 мин</i>	Формирование представлений о животных морей и океанов. Формирование основ экологического сознания: знакомство со странами Балтийского моря, с экологическими проблемами Балтийского моря, с его обитателями.	27 – всемирный день театра	Составление альбомов для рассматривания, Составление книжек-самоделок по итогам маршрутов выходного дня в музей Воды, Океанариум, Совместный мероприятие с родителями в рамках проектной деятельности (например, «Путешествие с капелькой», др.)
<b>Апрель</b>	1 неделя (05.04 – 09.04) «Весна» «Весна-красна» <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) Закрепить названия первых весенних цветов и перелетных птиц; Сформировать представление о роли человека в охране природы	7 – всемирный день здоровья	Выставка рисунков «Весна-красна»
	2 неделя.	Формировать представления о труде взрослых на селе,	12-День авиации и	Весеннее

	<p>(12.04 – 16.04) Наша планета День Земли НОД: 4ч 30мин</p>	<p>об истории значимости крестьянского труда. Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к природе. Приобщение к традициям петербуржцев по сохранению красоты родного города. Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.</p> <p>Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.</p> <p>Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>космонавтики 11-Международный день памятников и исторических мест 15 – международный день культуры 16 – международный день цирка</p>	<p>развлечение с элементами пасхальных народных игр.</p> <p>Подготовка рассады для высаживания на участке</p> <p>Творческие работы детей на данную тему. Выставка детских работ на тему «День земли», «Космос».</p>
	<p>3 неделя. (19.03 – 23.04) Книжкины именины НОД: 4ч 30мин</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) для приобщения детей к словесному искусству, для формирования интереса к детской книге и воспитания уважительного отношения к ней.</p> <p>Создать условия для использования литературного опыта детей. Воспитывать потребность в чтении.</p>		<p>Тематический вечер развлечений, совместное театрализованное развлечение с родителями, выставка, посвященная детским книгам, проекты по ознакомлению с творчеством детских писателей</p>

	4 неделя (26.04 – 30.04) «Страна мастеров» (Народная культура и традиции) <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Расширить знания о народных промыслах. Дать детям возможность проявлять самостоятельность в реализации замыслов; Развить эстетическое восприятие, желание познавать искусство; Развить творческие способности детей. Мониторинг на конец учебного года		
<b>Май</b>	1 неделя. (03.05 – 07.09) День Победы <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям великой отечественной войны (Памятник воинам Октябрьской дивизии народного ополчения).	1-Праздник труда 3-День Солнца 4-День зелени 9-День победы	Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества
	2 неделя. (10.05 – 14.05) Комнатные растения <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Расширять и систематизировать представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)	15-Международный день семьи	Создание альбома для рассматривания.  Оформление наблюдений за комнатными растениями
	3 неделя (17.05 – 21.05) Виват, Санкт-Петербург! <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родному городу Санкт-Петербургу. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях. Знакомить с достопримечательностями своего микрорайона, Калининского района	18-Международный день музеев	Выставка детского творчества  Карнавал цветов

	4 неделя. (24.05 – 31.05) До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! <i>НОД: 4ч 30мин</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс.	24-День парков 27-День города Санкт-Петербурга	Праздник «До свидания, детский сад!»
<b>Летний период</b>				
<b>Июнь</b>	1 неделя (01.06 – 04.06) «Здравствуй солнечное лето»	Уточнить знания детей о погоде, природе в летний период. Способствовать формированию у детей целостной картины окружающего мира. Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы). Воспитывать любовь к живой и неживой природе.		Музыкальный досуг «Здравствуй, лето!»
	2 неделя (07.06 – 11.06) «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. Закреплять правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени.		Коллаж на тему: «Бесценная и всем необходимая вода»
	3 неделя ( 14.06 – 18.06) «Мы – Петербуржцы»	Расширить и уточнить словарь по теме «Санкт-Петербург»; Уточнить знания детей о достопримечательностях города Санкт-Петербурга; Совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования); Воспитывать у детей любовь к родному городу; Воспитывать умение слышать и слушать взрослого и товарищей. Вызывать у детей чувство гордости за свой город, воспитывать интерес к его героическому прошлому.		Коллаж «Мой любимый город»
	4 неделя (21.06 – 25.06)	Развивать умения выделять признаки сходства и отличия растений. Закреплять представления о		Газета детского творчества

	(28.06 – 02.07) «Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле»	полезных и ядовитых растениях, правила поведения в природе. Показать детям значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. Формировать навыки труда в природе. Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.		«Лютики – цветочки»
<b>Июль</b>	1 неделя (05.07. – 09.07) «На улицах большого города»	Закреплять имеющиеся знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях людей. Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Формирование представлений об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей. Способствовать развитию фантазии, воображения.		Выставка детских работ
	2 неделя ( 12.07 – 16.07) «Удивительный мир насекомых»	Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. Формировать бережное и осторожное отношение насекомым		Конкурс поделок из природного материала «Шестиногие малыши»
	3 неделя (19.07 – 23.07) «Книжкина неделя»	Посредством художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества. Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений. Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг.		Выставка «Музей сказочных предметов»
	4 неделя ( 26.07 – 30.07) «Братья наши меньшие»	Закрепить имеющиеся представления детей о домашний и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов. Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных.		Викторина «Дикие и домашние животные»; показ младшим детям спектакля

		Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.		«Теремок»
<b>Август</b>	1 неделя (02.08 – 06.08) «На встречу летним олимпийским играм»	Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта, спортсменах. Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.) Реализовать приобретенные двигательные умения и навыки в совместной и самостоятельной деятельности.		Фотогазета «Наши семейные спортивные увлечения»
	2 неделя ( 09.08 – 13.08) «Лес – наше богатство»	Закрепить знания о лесе, как экологической системе. Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. Закрепить правила поведения в лесу «Азбука леса». Показать значимость даров леса для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.		Викторина «Знатоки леса»
	3 неделя (16.08 – 20.08) «Огонь – опасная игра»	Уточнить представления детей о пожаре, причинах возникновения пожара, профессии пожарных. Формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь запомнить некоторые правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, осторожности и самосохранения собственного здоровья.		Спортивное развлечение «Юные пожарные»
	4 неделя ( 23.08 – 31.08) «Что нам лето подарило!»	Помочь детям обобщить представления о лете : природных явлениях, о животном и растительном мире, летних развлечениях. Закрепить правила безопасного поведения летом. Способствовать развитию у детей умение отображать свои впечатления в художественной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.		коллаж на тему: «Что нам лето подарило»



